

Le Centre de liaison sur l'intervention et la prévention psychosociales (CLIPP) a pour mission de contribuer à l'amélioration des pratiques de prévention et d'intervention psychosociales, à la hausse de la qualité et de la pertinence de la recherche psychosociale et à l'élaboration des politiques sur les enjeux à caractère psychosocial.

# Transférer les connaissances dans le domaine psychosocial

 Vous vous intéressez à la question de l'intégration des jeunes immigrants en milieu scolaire? Vous pouvez faire une recherche dans une base de données consacrée aux sciences sociales. Vous trouverez les comptes rendus de centaines, voire de milliers d'études portant sur ce sujet. Mais si vous êtes un directeur d'école à la recherche de quelques pistes d'intervention utiles pour votre établissement, vous devrez

Christian Dagenais, directeur de l'évaluation au Centre de liaison sur l'intervention et la prévention psychosociales (CLIPP). Cependant, il reste beaucoup de travail à faire pour valoriser les résultats des recherches psychosociales. Il existe une quantité formidable d'information, mais on arrive difficilement à en faire profiter ceux et celles qui travaillent sur le terrain. » C'est pour s'attaquer à cet enjeu de taille que M. Dagenais

les besoins des utilisateurs en ce qui a trait aux connaissances à transférer et aux moyens pour y arriver », fait valoir la présidente-directrice générale du Centre, Mireille Mathieu. Selon les résultats colligés par l'équipe, les intervenants voudraient être tenus au courant des recherches réalisées en partenariat avec les gens du milieu, recherches dont les thèmes seraient en lien direct avec leurs problèmes actuels. « Pour être utiles, les recherches doivent être compatibles avec les besoins et les croyances des intervenants, s'attaquer à un enjeu reconnu comme important par l'organisme et permettre une adaptation à la réalité socioculturelle locale, résume M. Dagenais. Avant d'en transférer les résultats, il faut s'assurer d'offrir les ressources nécessaires aux organismes. Il faut reconnaître que le changement prend du temps, éviter la surcharge de travail et miser sur la formation continue. »

L'équipe d'évaluation du CLIPP s'apprête à pousser ces constats encore plus loin en établissant quelles sont les priorités des organismes communautaires travaillant auprès de trois clientèles cibles : les jeunes, les femmes et les personnes âgées. « Nous avons formé des groupes de gestionnaires et d'inter-

venants rattachés à chacune de ces grandes sphères et leur avons demandé de relever les thématiques importantes pour eux, puis des les classer par ordre de priorité », poursuit M. Dagenais.

Les organismes qui participent à cette étude sont implantés dans la région de Montréal, de l'Estrie et de la Gaspésie —Îles-de-la-Madeleine. Les chercheurs pourront ainsi distinguer les besoins des intervenants en zone urbaine de ceux en zone semi-urbaine ou rurale. Une fois les résultats compilés, ils comptent dresser un tableau des priorités par région et par secteur d'intervention.

« À partir du portrait des besoins qu'on aura validé à l'échelle du Québec, on pourra trouver les recherches déjà réalisées qui peuvent répondre directement aux préoccupations des intervenants, dit M. Dagenais. Nous pourrions transférer l'information à ces derniers selon un mécanisme convenu avec eux. De façon complémentaire, on pourra aussi déterminer quelles recherches devraient être entreprises en priorité pour répondre aux besoins. Cette information sera précieuse pour les organismes subventionnaires, qui doivent choisir les projets à appuyer. »



Il existe une quantité formidable d'information, mais on arrive difficilement à en faire profiter ceux et celles qui travaillent sur le terrain.

faire preuve de patience. Il vous faudra des heures pour trouver des études pertinentes à votre propre situation... si jamais vous y parvenez.

Quelle que soit la problématique psychosociale sur laquelle vous travaillez, vous ferez sensiblement face au même problème. « Beaucoup d'efforts ont été investis pour développer des mécanismes de valorisation des connaissances dans les domaines des sciences de la santé ou des technologies, note

et l'équipe du CLIPP ont interrogé des centaines de gestionnaires et intervenants travaillant dans des CLSC, des groupes communautaires, des centres jeunesse et d'autres organismes d'aide sociale. Avant toute chose, l'équipe voulait cerner les besoins des utilisateurs potentiels de la recherche psychosociale. « La philosophie de base du CLIPP, pour toutes les thématiques et pour tous les projets de transfert, est de déterminer d'abord