



Centre de liaison sur l'intervention  
et la prévention psychosociales

Le Centre de liaison sur l'intervention et la prévention psychosociales (CLIPP) a pour mission de contribuer à l'amélioration des pratiques de prévention et d'intervention psychosociales, à la hausse de la qualité et de la pertinence de la recherche psychosociale et à l'élaboration des politiques sur les enjeux à caractère psychosocial.

## Un thermomètre du développement de l'enfant

● Selon une étude menée dans différents quartiers défavorisés du Grand Montréal, environ 30 à 50 p. 100 des enfants âgés entre 20 et 40 mois affichent un retard de développement significatif. Parfois, ce retard sera constaté par les intervenants ou les éducateurs qui travaillent auprès de l'enfant, mais ils ne pourront appuyer leurs observations sur des mesures objectives. Les outils d'évaluation du développement, en effet, sont souvent très complexes à utiliser et requièrent du temps, de l'argent et l'expertise d'un professionnel de l'évaluation, alors qu'il y a urgence d'intervenir.

Afin d'outiller les CLSC ainsi que les centres jeunesse et les centres de la petite enfance, des chercheurs du Laboratoire d'étude du nourrisson (LEN), Jacques Moreau, Gérard Malcuit, Andrée Pomerleau, Nathalie Vézina et Renée Séguin, ont développé la Grille d'évaluation du développement (GED). Cet instrument, facile et rapide à administrer, ne demande aucune formation spécialisée. Selon Jacques Moreau, de l'Université de Montréal, « le GED peut être un outil précieux pour le dépistage de retards de développement et la construction de

plans d'intervention personnalisés ». Pour en assurer la diffusion et former des utilisateurs, les chercheurs du LEN ont confié le GED au Centre de liaison sur l'intervention et la prévention psychosociales (CLIPP).

Évaluer un enfant avec le GED n'est pas très long, 30 minutes tout au plus, et les résultats obtenus permettront de situer ses aptitudes sur les plans cognitif et langagier (réagir à des stimulations visuelles et sonores, mémoriser, maintenir son attention, résoudre des problèmes et comprendre des concepts de base, construire des phrases), moteur (degré d'activité physique et tonus musculaire, habiletés motrices globales et fines, qualité des mouvements) et socioaffectif (comportement de l'enfant durant l'évaluation, qualité de ses interactions sociales avec les adultes et avec ses pairs, sensibilité à d'autres adultes que ses parents et aux autres enfants).

Pour mieux comprendre ce qu'est le GED, comparons-le à un thermomètre qui indiquerait si l'enfant fait de la fièvre, mais sans dire si cette fièvre est due à un rhume, à une poussée de dents ou à une méningite. Il faut consulter un médecin si la fièvre est trop élevée. Comme



PHOTO : CLIPP

Trousse GED pour le dépistage de retards de développement et la construction de plans d'intervention personnalisés.

le thermomètre, le GED n'est pas un outil de diagnostic ; il permet de savoir si l'enfant a un retard et non d'en trouver la cause. Toujours à la manière d'un thermomètre, les scores obtenus dans chacune des échelles se situent dans trois principales zones : tout d'abord, la zone de « développement adéquat », puis la zone de « développement à questionner », où l'enfant obtiendra des résultats légèrement inférieurs et où il faudra d'abord s'interroger sur le contexte de l'évaluation. L'enfant était-il fatigué ou malade ? Y avait-il trop de bruit dans le local ? Si le contexte n'est pas en jeu, on peut commencer un programme de stimulation et réévaluer l'enfant quelques mois plus tard. Enfin, la zone de « développement problématique », où le retard de

l'enfant se révèle important et nécessite la mise en action immédiate d'un plan d'intervention ou de référence vers un professionnel des centres de santé et de services sociaux (CSSS).

Depuis septembre 2005, le CLIPP offre une formation de base, d'une durée de six heures, essentielle à l'utilisation du GED. À partir de janvier 2006, les établissements qui le désirent pourront familiariser certains de leurs employés avec le GED. En effet, une formation de deux jours leur fournira les acquis nécessaires pour former à leur tour leurs collègues. Un forum de discussion en ligne offrira également des réponses aux questions des utilisateurs ainsi que l'occasion de partager des expériences menées dans les différents milieux.

GABRIELLE MATHIEU-DUPUIS