



Centre de liaison sur l'intervention
et la prévention psychosociales

Le Centre de liaison sur l'intervention et la prévention psychosociales (CLIPP) a pour mission de contribuer à l'amélioration des pratiques de prévention et d'intervention psychosociales, à la hausse de la qualité et de la pertinence de la recherche psychosociale et à l'élaboration des politiques sur les enjeux à caractère psychosocial.

Transfert sous enquête?

Le transfert de connaissances (TC) représente un enjeu crucial pour améliorer les pratiques et les politiques en sciences humaines et sociales. Pourtant, les chercheurs possèdent peu d'outils et obtiennent peu de soutien pour réussir le partage de leur expertise avec les utilisateurs potentiels. Il existe toujours un décalage important entre les connaissances issues des recherches et celles utilisées dans la pratique de tous les jours.

C'est avec l'objectif de cerner ces problématiques et de sensibiliser les chercheurs à l'importance du TC que le projet Valorisation de l'innovation et du capital intellectuel (VINCI) a vu le jour au printemps 2005.

Réunissant 16 unités de recherche et établissements affiliés à l'Université de Montréal, le regroupement VINCI a confié à deux chercheurs de l'institution, Christian Dagenais et Michel Janosz, et à une directrice de projet du CLIPP, Julie Dutil, le mandat de réaliser une étude visant à trouver des façons de soutenir les activités de TC.

D'abord, l'étude s'est concentrée sur l'attitude des chercheurs ainsi que sur la perception qu'ils ont de la culture universitaire à l'égard du TC. L'analyse démontre que la plupart des répondants sont enclins au TC malgré le peu d'ouverture au sein de certaines instances de l'institution.

Ensuite, on a analysé les facteurs qui facilitent et entravent

les activités de transfert. Selon les répondants, la culture universitaire, principalement axée sur la production scientifique, et l'insuffisance des ressources constituent des obstacles importants à la réalisation de ce type d'activités. De plus, la plupart estiment qu'ils ne possèdent pas suffisamment de compétences ou d'outils à cette fin. Or, il apparaît que plus ils disposent

de compétences pour adapter la diffusion de leurs résultats, constituent également des besoins importants.

À la lumière de cette étude se dessinent des pistes de réflexion et d'action. On observe d'abord encore beaucoup de confusion au sein de la communauté des chercheurs quant à ce qu'est et ce que doit être le

reconnaître la pertinence des activités de TC et de les inclure dans les tâches reconnues pour fins de promotion afin de conférer une légitimité aux personnes qui réalisent ou qui souhaitent effectuer du TC.

Afin de bénéficier de toute l'expertise et des moyens nécessaires à la réalisation d'activités de TC, les chercheurs ont besoin de support. Quelles sont les ressources offertes par l'institution? Il faut ensuite assurer la com-



PHOTO : MADIAZ BONCINA / ISTOCK

La plupart des chercheurs sont d'accord pour transmettre leurs connaissances, mais cette activité n'est pas valorisée dans l'évaluation de leurs activités.

de l'expertise nécessaire pour le faire, plus ils procèdent au TC.

Enfin, on a voulu déterminer les principaux besoins des chercheurs en matière de soutien. Selon eux, l'amélioration de la situation passe d'abord par la reconnaissance de la valeur du TC par l'institution universitaire et par l'ajout des activités de transfert dans l'évaluation des dossiers de promotion. Les ressources financières, techniques et logistiques, ainsi que le déve-

TC. Ceci s'explique notamment par la présence de plusieurs modèles dans la littérature. Il se révèle primordial de clarifier les concepts entourant cette notion. Il est, par ailleurs, nécessaire de

munication avec les centres de liaison existants afin qu'ils soient mieux connus par les chercheurs. Enfin, ceux-ci doivent disposer d'un inventaire des sources de financement liées au TC.

Pour en savoir davantage, consultez le site du CLIPP au : <www.clipp.ca>

Référence : *Étude des besoins des chercheurs de l'Université de Montréal en matière de transfert des connaissances issues de la recherche*, sous la direction de Christian Dagenais, CLIPP et Université de Montréal, et de Michel Janosz, Université de Montréal, novembre 2008, 97 p.